



© Dieter Telemans

‘Er leven gewelddadige gedachten in de hoofden van onze kleinsten’

De Antwerpse imam Sulayman Van Ael waarschuwt voor onderschatting van het radicalisme bij jonge kinderen. Hij plaatste een emotionele oproep op Facebook.

SACHA VAN WIELE, GAZET VAN ANTWERPEN

‘Ik was gechoqueerd’

‘Een triestige dag’ is de titel van de post van imam Sulayman Van Ael op de sociale netwerksite Facebook gisteren. Een basisschool in Antwerpen had hem uitgenodigd om te komen spreken over verdraagzaamheid met leerlingen van het vierde, vijfde en zesde leerjaar, ongeveer een honderdtal kinderen. Al snel stelde hij vast dat deze kinderen te vinden waren voor het gedachtengoed van de Islamitische Staat en dat ze vonden dat de journalisten van *Charlie Hebdo* kregen wat ze verdienden.

‘Ik ben daarna apart gaan zitten met drie keischattige jongetjes en ben met hen in gesprek gegaan’, schrijft Van Ael. ‘Ze gingen zo diep in op de materie en hadden zoveel informatie dat ik gechoqueerd was. Toen ik buiten kwam en in de wagen stapte, kon ik mijn tranen niet bedwingen. Ik was met de neus op de feiten gedrukt: er leven echt gewelddadige gedachten en

verheerlijking van aanslagen in de hoofdjes van onze kleinsten.’

‘Zeg niet te gauw: het is overroepen’

‘Papa’s, mama’s, zeg niet te gauw: het is overroepen. Er is een probleem en wij moeten dit aanpakken, zodat we binnen tien jaar niet moeten spreken over deradicalisering, omdat we de juiste begeleiding voorzagen en positief preventief te werk gingen’, sluit Van Ael zijn post af.

Hij raakte duidelijk een gevoelig snaar, want het bericht kreeg veel positieve reacties. ‘Het is pas als we de stilte doorbreken dat we merken dat meerdere stemmen binnen de moslingemeenschap hetzelfde zeggen en dat is positief’, zegt Van Ael.

‘Dit betekent dat mensen of ouders iets kunnen bespreken en hier een punt van maken. Ik ben overtuigd dat de meerderheid haar kinderen goed opvoedt. Alleen wil ik hen er wel bewust van maken dat kinderen soms foute informatie oppikken via sociale media. Ouders en leerkrachten moeten hier alert voor zijn. Het is beter om te voorkomen, dan te genezen.’

De imam onderstreept dat radicalisme slechts bij een minderheid van de moslingemeenschap aanwezig is. Hij stelt dat het meer is dan een maatschappelijk probleem. ‘Het is ook een probleem van een foute interpretatie van islamitische bronnen’, zegt de imam. ‘Daar is een taak weggelegd voor theologen of de imam.’

Ze praten hun ouders of andere familieleden na

Ook Ahmed Azzouz, inspecteur islamonderwijs, is al eens door scholen ingeroepen voor jonge kinderen met radicale beelden over de islam. Hij onderstreept dat het om een kleine minderheid gaat. ‘Ik merk wel dat deze jonge kinderen vooral hun ouders of een ander familielid naspreken’, zegt Azzouz. ‘Het is belangrijk om in gesprek te gaan met deze kinderen. Ze moeten worden gewezen op het belang van vrijheid van godsdienst en meningsuiting.’

‘Leerkrachten moeten ook meer zelfvertrouwen hebben en dit gesprek voeren. Deze kinderen zijn echt geen theologen. Tijdens zo’n gesprek komen de kinderen meestal snel zelf tot de conclusie dat het fout is om iemand te doden om zijn mening.’

Invloedrijke imam

‘Leerkrachten moeten de knelpunten durven aankaarten’, zegt de Antwerpse imam. ‘Daarbij moet natuurlijk rekening worden gehouden met de leeftijd van de kinderen. Ik geloof dat een juiste opvoeding en sterk onderwijs ervoor zorgen dat deradicalisering niet nodig is.’

Van Ael is een invloedrijke imam in Antwerpen. Omdat hij in het Nederlands spreekt, heeft hij een grote impact onder moslimjongeren en houdt hij ze weg van het radicalisme.